

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92

"Детский сад комбинированного вида"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания
Педагогического совета
МБДОУ 92 "Детский сад
комбинированного вида"
г. Кемерово

№ _____ 1 _____

"_24_"_августа 2023

Заведующий МБДОУ 92
"Детский сад комбинированного
вида"

г. Кемерово

_____ С. С. Ожогина

" ____ " _____ 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения №92**

"Детский сад комбинированного вида"

Кемерово 2023

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ № 92
«Детский сад комбинированного вида» на 2023 – 2024
учебный год

Настоящий учебный план определяет перечень учебных дисциплин в результате изучения которых, воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить знания, умения и навыки, предусмотренными программами для дошкольных образовательных учреждений рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив работает по Основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения № 92 «Детский сад комбинированного вида».

Цель образовательной программы:

- Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию общеобразовательной программы МБДОУ № 92.
- Создание условий для развития, сохранения и формирования здоровья личности через реализацию комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 92 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным актом, регламентирующим организацию с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционируют 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

Количество часов и тематика специально организованной образовательной деятельности варьируются в зависимости от возрастной группы детей, индивидуальных особенностей детей.

Учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 31.05.

С 01.09 по 15.09, с 15.01 по 30.01 и с 01.05 по 15.05 ежегодно проводится диагностика речевого развития детей.

В середине учебного года (с 25.12 по 10.01) для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого проводятся занятия только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, ИЗО).

В дни каникул и в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 92 «Детский сад комбинированного вида»;
- Адаптированной основной образовательной Программой ДОУ

Структура учебного плана

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, вариативная – через коррекционную работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Инвариантная (обязательная часть) не менее 60%
- Вариативная (модульная часть) не более 40%

Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями

основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года)

В План включены пять направлений, обеспечивающие:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса детского сада определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, учета возраста воспитанников, основных направлений их развития, специфики дошкольного образования, а решение программных задач осуществляется:

- в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (учебной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- в ходе режимных моментов с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

Продолжительность образовательной деятельности в младшей группе до 15 минут, в средней до 20 минут, в старшей до 25 минут, в подготовительной до 30 минут.

В середине специально организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки, перерывы между осуществлением специально организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей, образовательная деятельность по наиболее трудным областям

проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

Структура образовательной деятельности предусматривает организацию взаимодействия детей (распределение ролей, материала, функций и отдельных действий).

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 92

№ п/п	Части Программы	Возрастные группы					
		Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа № 1 5-6 лет	Старшая группа № 2 5-6 лет	Подготовительная группа № 1 6-7 лет	Подготовительная группа № 2 6-7 лет
		<i>Длительность занятия</i>					
		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 30 минут
1.		<u>Обязательная часть Программы</u>					
1.1.	Образовательная область «Познавательное развитие»						
	ФЭМП	-	1	1	1	2	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1	1
	Позн-иссл.д-ть/ конструир.	-	-	-	-	1	1
1.2.	Образовательная область «Речевое развитие» Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями						
1.3.	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка/аппликация	1	1	1	1	1	1
1.4.	Образовательная область «Физическое развитие»						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
1.5.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Ежедневно В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями						
	Итого	9	9	9	9	11	11
	Объем обязательной части Программы*	80%	75%	75%	75%	73%	73%
	Объем недельной образовательной нагрузки в часах (СанПиН 2.4.3648-20)	120 минут/ 2ч 00 минут	180 минут/ 3ч 00 минут	225 минут/ 3 часа 45 минут	225 минут/ 3 часа 45 минут	330 минут/ 5 часов 30 минут	330 минут/ 5 часов 30 минут

2.	<u>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</u>						
	Образовательная область «Речевое развитие» Базисные компоненты коррекционного обучения.						
2.1.	Коррекционный час/ развитие речи/обучение грамоте	2	3	3	3	4	4
2.2	Ознакомление с художест. литературой	ежедневное чтение (в ходе режимных моментов)					
	Итого	30 минут	60 минут/ 1 час 00 минут	75 минут/ 1 час 15 минут	75 минут/ 1 час 15 минут	120 минут/ 2 часа 00 минут)	120 минут/ (2 часа 00 минут)
	Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**	20%	25%	25%	25%	27%	27%

* Объем обязательной части Программы - не менее 60%

** Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» п. 2.10)

**Приложение к учебному плану МБДОУ № 92
«Детский сад комбинированного вида»
Базисные компоненты коррекционного обучения.**

№ п/п	Виды коррекционной работы	Кто проводит	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	Развитие речи	Учитель-логопед	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Форма проведения		<i>Групповая, индивидуально - подгрупповая работа (коррекционный час, режимные моменты, прогулки, свободная деятельность детей).</i>				
2	Развитие фонематического восприятия	Учитель-логопед	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-	-
Форма проведения		<i>Групповая, индивидуально - подгрупповая работа (коррекционный час, режимные моменты, прогулки, свободная деятельность детей).</i>				
3	Обучение грамоте	Учитель-логопед	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
4	Чтение художественной литературы	Учитель-логопед	<i>(Совместно с воспитателем)</i>			
Форма проведения		<i>Индивидуально- подгрупповая работа (коррекционный час, режимные моменты, прогулки, свободная деятельность детей).</i>				
ИТОГО:			2 зан. 30мин.	3 зан. 60мин.	3 зан. 75 минут	4 зан. 120 минут

Заведующая МДОУ № 92 _____ Ожогина С.С.