

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92
«Детский сад комбинированного вида»
(МБДОУ № 92)



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 92
«Детский сад комбинированного вида» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ № 92)
Руководитель	Лукьянова Светлана Викторовна
Адрес организации	650033, г. Кемерово, ул. Инициативная, д. 47
Телефон, факс	8 (384-2) 25-33-59, 8 (384-2) 25-14-31
Адрес электронной почты	mdoy92@mail.ru
Учредитель	650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7
Дата создания	1963
Лицензия	от 06.11.2013 № 14109, серия 42 ЛО1 № 0000183 бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92 «Детский сад комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 92) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1043,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 620 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 92 – осуществление образовательной деятельности по реализации АООП ДОУ, коррекция тяжелых нарушений речи воспитанников, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 92

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 19.00

// Система управления организации

Управление МБДОУ № 92 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 92 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнителем органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 92

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентация образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике МБДОУ № 92.

///. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 92 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 92 посещают 100 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 2 средних группы – по 16 детей;
- 2 старшие группы – 16 и 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы ДОУ. (АООП МБДОУ № 92) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ № 92 на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2016-2017 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты у воспитанников подготовительной группы № 2 по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» 89%, «Речевое развитие» 91% и «Художественно-эстетическое развитие» - 93%. Несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально-коммуникативное развитие» - 86% и «Физическое развитие» - 81%;
- в подготовительной группе № 1 воспитанники показали результаты освоения программного материала по всем образовательным областям на порядок ниже (около 10%). В процентном соотношении 78, 79 и 76% - это уровень «нормы» по «Социально-коммуникативному», «Художественно-эстетическому» и «Физическому развитию» соответственно. Ниже результаты по областям «Речевое развитие» (всего 70%) и «Познавательное развитие» (75%);

- в старшей группе высокие результаты по областям – «Художественно-эстетическое развитие» (83,5%), «Социально-коммуникативное развитие» - 90% и «Физическое развитие» - 94% . Результаты по направлениям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» значительно ниже – 37% и 70% соответственно;
- Воспитанники младшей группы, по результатам диагностики, показали в основном средний уровень по всем ОО (от 53% до 69%). Наиболее хорошие результаты у младшей группы по направлениям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» (по 27% нормы). Больше всего процентов низкого уровня по «Художественно-эстетическому развитию» - 24%.
- в средней группе № 2 воспитанники, по результатам педагогической диагностики, показали следующие результаты: средний уровень более 50% по всем образовательным областям; 36% «нормы» (самый высокий результат») по «Художественно-эстетическому развитию», по всем остальным ОО уровень «Нормы» не поднялся выше 20% .
- В средней группе № 1 самые высокие показатели низкого уровня на конец учебного года практически по всем образовательным областям. «Социально-коммуникативное развитие» - низкий уровень – 50%, «Познавательное развитие» - низкий уровень – 50%, «Речевое развитие» - низкий уровень – 57%; «Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие» - по 41% низкого уровня на каждую ОО. На конец учебного года по параметру «норма» у средней группы № 1 меньше всего процентов по всему ДОУ практически по всем ОО.

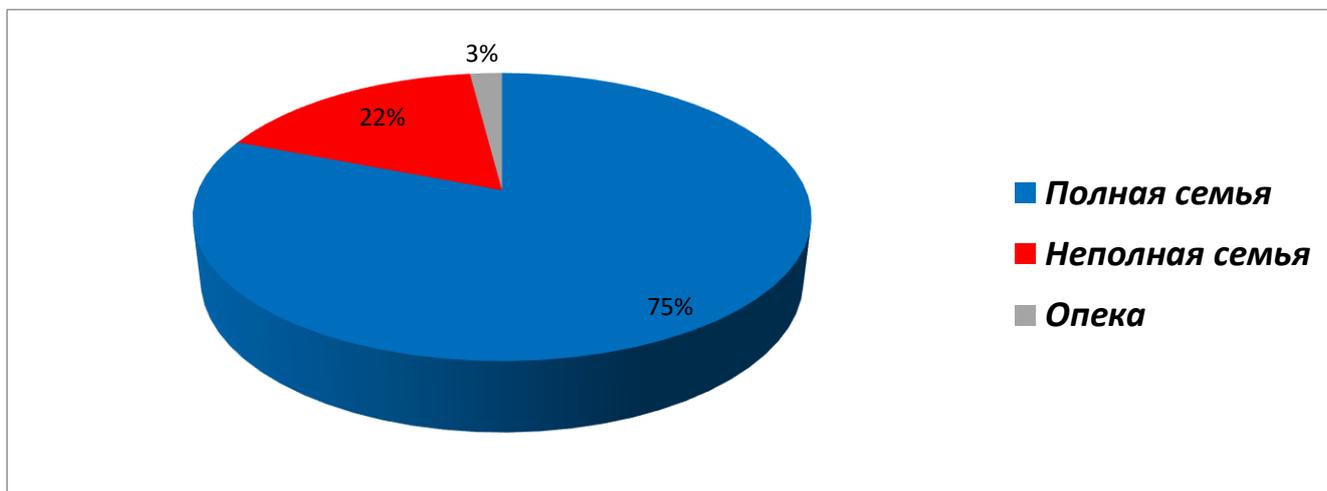
Таким образом, итоги данной диагностики помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год. Будут выявлены индивидуальные особенности развития каждого ребенка и намечен индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Педагогами ведется работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. По отзывам родителей и результатам анкетирования работа дошкольных групп с семьями воспитанников считается эффективной.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 92. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 92 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 92 насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

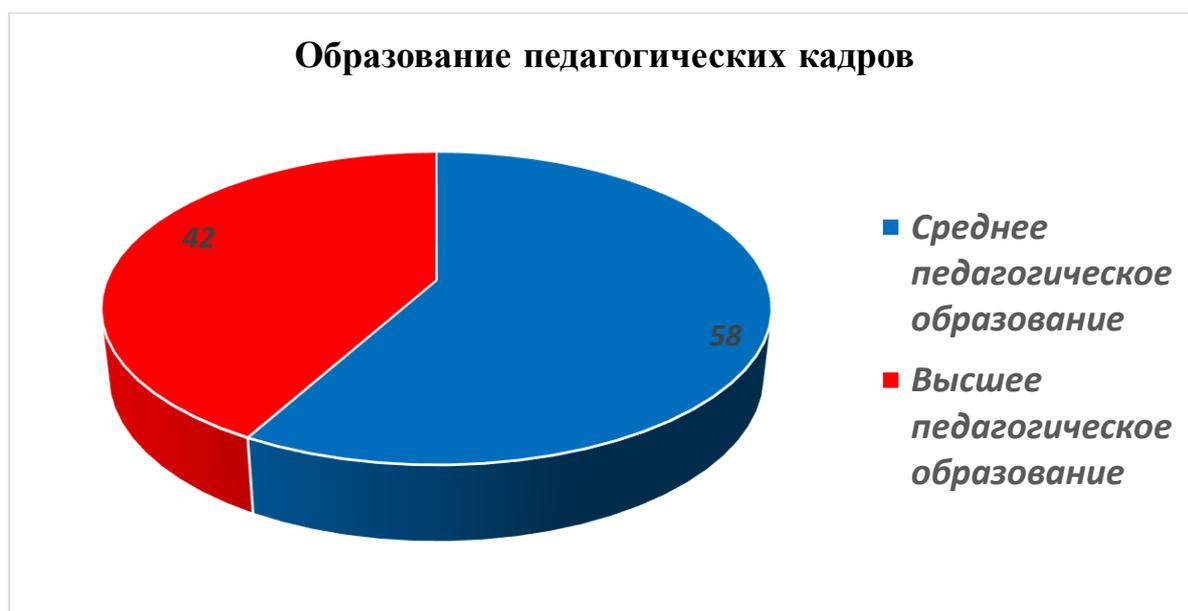
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (педагог-психолог, учитель-логопед)

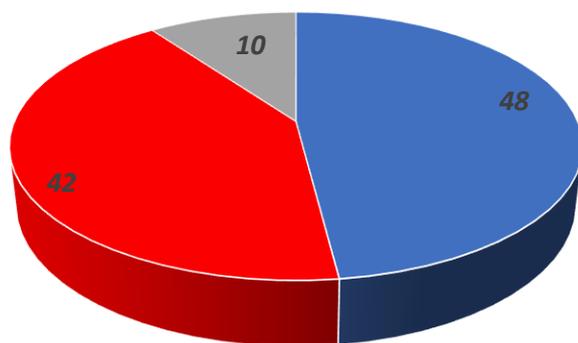
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 педагогов. На 29.12.2017 2 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ

Анализ кадрового состава (см. диаграмму)



Квалификационная категория педагогов



■ Первая категория ■ Высшая категория ■ Соответствие

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 92 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 92 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось проектором мультимедиа и экраном для проектора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 92 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: 6 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, 4 кабинета учителей - логопедов, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен персональными компьютерами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 92 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	100
в режиме полного дня (8-12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, которые получают услуги по коррекции тяжелых нарушений речи	Человек (процент)	100 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	22
С высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	Человек (процент)	2 (9%)

численности педагогических работников, в том числе:		2 (9%)
С высшей		
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (4,5%)
больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		1 (4,5%)
От 55 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (44%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	4,5/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Зала для музыкальных занятий и занятий по физическому развитию		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 92 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 92 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.