

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 92  
«Детский сад комбинированного вида»**

Утверждена  
приказом заведующей МБДОУ № 92  
«Детский сад комбинированного вида»  
С.С. Ожогоиной  
от 31.08.2021 №\_\_



Принята  
на совете педагогов МБДОУ № 92  
«Детский сад комбинированного вида»  
от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБДОУ № 92  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Кемерово  
2021**

## Содержание

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду.....с. 4	4
2. Цель и задачи воспитания.....с. 6	6
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....с. 9	9
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....с. 13	13
5. Нормативно-правовая документация .....с.14	14
6. Литература.....с.15	15
7. Календарный план воспитательной работы .....с.18	18

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» (далее ООП ДО ДОУ). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6.6 ФГОС ДО)

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.(4.6. ФГОС ДО).

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *раздел «Особенности воспитательного процесса в детском саду»* (описание специфики деятельности ДОУ);
- *раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые ДОУ предстоит решать для достижения цели;
- *раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»*, в котором ДОУ показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

<i>Инвариантные модули</i>			
<i>Воспитатель в возрастной группе</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Сетевое взаимодействие с другими ОО</i>
<i>Вариативные модули</i>			
<i>Ключевые общесадиковые мероприятия</i>		<i>Создание развивающей среды</i>	

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ДОУ. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», показывает, каким образом в ДОУ осуществляется самоанализ организуемой в нем воспитательной работы. Раздел содержит перечень основных направлений, дополнен критериями и способами его осуществления.*

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ДОУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово (далее - МБДОУ) расположено в центральной части Кировского района по улице 40 лет Октября, 176, в типовом двухэтажном кирпичном здании, общей площадью 1045 кв.м. Из общего числа воспитанников: 98 детей с 3 до 8 лет - из них 98 детей с тяжелыми нарушениями речи. МБДОУ взаимодействует с учреждениями культуры:

- МАУ ДК им. 50-летия Октября,
- Библиотека Кировского района «Гармония»
- Детская школа искусств № 50 г. Кемерово
- МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района»

Учреждениями образования:

- ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО»,
- МОУ ДПО «Научно-методический центр»,
- ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»,
- ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж»,

Учреждениями здравоохранения:

- ГАУЗ «ККБСМП им. М.А. Подгорбунского»,

Спортивно-оздоровительными учреждениями:

- ДЮСШ № 5 Кировского района г. Кемерово,

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сады № 120, 127, 128, 2 школы № 11, 19; МАУ ДК им. 50-летия Октября, сберегательный банк, сеть магазинов. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МБДОУ, формированию у детей с нарушениями речи реальных представлений об окружающем мире и жизни человека. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью в процессе экскурсий и тематических прогулок к прилегающим социальным объектам.

Территория дошкольного учреждения огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены: 6 прогулочных участков, оборудованных малыми формами (участки отделены друг от друга ограждением и кустарниками), клумбы и цветники.

В ДОУ имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- **позитивная социализация ребенка** (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- **личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия** взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- **содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником** (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений - как детей, так и взрослых - в реализации программы воспитания;

- **партнерство ДОУ с семьей.** Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники ДОУ должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- **сетевое взаимодействие** с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются ключевые общесадиковые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные

дела группы детей под руководством воспитателя, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении общесадиковых мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ДОО ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания в ДОО является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Современный национальный воспитательный идеал** - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Базовые национальные ценности:**

**Патриотизм** - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё.

**Социальная солидарность** - единство убеждений и действий, взаимная помощь и поддержка, основанные на общности интересов и необходимости осуществления общих целей.

**Гражданственность** - качество, выраженное в глубоком осознании человеком своей принадлежности к обществу, в котором он живет, а также в осознании совокупности своих прав, обязанностей по отношению к обществу, в готовности добровольно следовать предписаниям его морали и закона; в более общем значении — забота об общественном благе, концентрация помыслов и чувств на идее гражданского долга.

**Семья** - социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: добровольностью вступления в брак; члены семьи связаны общностью быта; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

**Труд и творчество** - это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других. Среди людей, владеющих каким-либо ремеслом, есть такие, которые вызывают восторг от результатов его труда.

**Наука**- область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа

**Традиционные религии**- ранняя форма религии, традиционные верования. Этот термин также используется для обозначения религий народов, которые изначально жили на территории какого-либо государства или на территориях на протяжении длительного времени.

**Искусство и литература** - одна из наиболее общих категорий эстетики, искусствоведения и художественной практики. Обычно под искусством подразумевают образное осмысление действительности...

**Природа**-материальный мир Вселенной, в сущности — основной объект изучения естественных наук

**Человечество** - совокупность всех людей. Ввиду высокого уровня социального развития, антропологические различия между людьми дополняются культурными (в значительно большей степени, чем у других социальных животных).

**Здоровье** -состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях  
общая **цель воспитания** в ДОУ:

*формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.*

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

#### 1. В воспитании **детей младшего** дошкольного возраста

- обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

##### Задачи:

- развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой;
- сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

#### 2. В воспитании **детей старшего** дошкольного возраста **цель:**

- обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Задачи:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

Организовать работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение вопросов личностного развития детей.

Задачи:

1. Приобщить родителей к участию в жизни ДОУ.
2. Изучить и обобщить лучший опыт семейного воспитания.
3. Повысить педагогическую культуру родителей.

Виды взаимоотношений, посредством которых будет осуществляться взаимодействие:

-сотрудничество - общение «на равных», где ни одной из сторон не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать;

-взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции (чувственного познания окружающего мира) и с помощью общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ДОУ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом воспитания подрастающего поколения.



### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Виды деятельности** - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

#### **Формы организации деятельности**

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование, -чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки.
- мастерская, клубный час,
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, спартакиады;
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ДОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

### **Модули**

#### ***Модуль «Ключевые общесадиковые мероприятия»***

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в ДОУ, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично ревизуются через общесадиковые мероприятия. К таким мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители) На мероприятия могут приглашаться представители других организаций - инспектор ГИБДД, учитель и ученики начальных классов школы, представители учреждений культуры и спорта и другие. Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Характер проводимых мероприятий является в первую очередь социально-активным, формирующим у участников позицию активного гражданина, прилагающего усилия для блага других, познавательным, продуктивным - всегда есть результат деятельности, выраженный в конкретном продукте.

### **Модуль «Воспитатель в возрастной группе»**

Воспитатель осуществляет работу с конкретной группой детей, родителями, а также другими педагогами, включая специалистов ДОУ. Работа педагогом проводится как фронтально, так и индивидуально с каждым ребенком. Воспитатель реализует воспитательные задачи посредством использования следующих форм организации детской деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, тематический модуль, чтение, беседа/разговор, ситуации, конкурсы, викторины, краткосрочные проекты, занятия, коллекционирование, творческая мастерская, эксперименты, длительные наблюдения, коллективное творческое дело, экскурсии, пешеходные прогулки. Кроме этого воспитатель планирует и проводит ежедневную работу по формированию у детей культурно-гигиенических навыков, правил поведения и взаимоотношения, речевого этикета. Ежедневная работа по воспитанию отражается в календарном плане педагога.

Воспитатель также обеспечивает взаимодействие между детьми и другими педагогами ДОУ, между родителями и детьми, между детьми своей группы и другой возрастной группы. Мероприятия носят систематический характер, максимальное внимание уделяется детской игре в различных ее видах, организации элементарной трудовой деятельности, индивидуальной работе. Ведущая технология, используемая для решения задач воспитательной программы: авторы Римащевская Л.С. «Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников».

Характер проводимых мероприятий, в первую очередь, призван обеспечивать доверительные отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности. Побуждение детей соблюдать в течение дня пребывания в ДОУ общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Образовательная деятельность с детьми предполагает организацию и проведение воспитателем таких форм, как занимательное занятие, дидактическая игра, игровое упражнение, игра-путешествие, чтение, беседа/разговор, ситуация, театрализованные игры и инсценировки, длительные наблюдения, опыты, эксперименты, экскурсии, пешеходные прогулки.

Характер проводимых мероприятий призван привлечь внимание воспитанников к ценностному аспекту изучаемых в рамках образовательной деятельности явлений, знакомство с социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания детей своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, обмена личным опытом.

Основное назначение данного модуля состоит в использовании воспитательного потенциала содержания образовательной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОУ в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### ***На уровне группы и ДОУ.***

Родительский комитет группы, члены общесадикового родительского комитета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадиковые мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

Общесадиковые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Дистанционное консультирование родителей психологом, логопедами и другими педагогическими работниками, руководителем ДОУ.

Участие родителей в мероприятиях ДОУ: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне муниципалитета, ДОУ, подготовка проектов по оформлению помещений ДОУ к праздникам, оформлению территории ДОУ к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

#### ***На индивидуальном уровне.***

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности: как на уровне отдельной группы, так и на уровне ДОУ.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ДОУ.

### ***Модуль «Сетевое взаимодействие с другими ОО»***

Сетевое взаимодействие осуществляется с образовательными организациями, в том числе

- МАУ ДК им. 50-летия Октября,
- Библиотека Кировского района «Гармония»
- Детская школа искусств № 50 г. Кемерово
- МБОУДО «ЦРТДиЮ Кировского района»

- ДЮСШ № 5 Кировского района г. Кемерово,

Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного или спортивного учреждения (организации). Договор и план мероприятий заключается ежегодно, с Библиотекой Кировского района «Гармония» и Детской школой искусств № 50 г. Кемерово; с остальными организациями мероприятия имеют разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

### ***Модуль «Создание развивающей среды»***

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холла, коридоров, групповых помещений, зала, лестничных пролетов и т.п.) периодически обновляется;

-размещение на стенах ДОУ регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга; фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в ДОУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) размещаются на общих и групповых стендах;

-озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство ДОУ на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в приемной каждой группы стеллажей свободного книгообмена, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать их для чтения;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн - к каждому празднику и знаменательному мероприятию в ДОУ оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, центрального коридора;

-совместная с родителями разработка, создание и популяризация особой символики ДОУ (логотип, стихи, символы групп по возрастам и т.п.);

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории ДОУ (высадка культурных растений, разбивка газонов, декоративное оформление отведенных для детских проектов мест);

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей - это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ № 92 совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду

комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующей и старшим воспитателем, воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ № 92. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ № 92 является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

## **5. Нормативно-правовая документация**

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

Основные локальные акты:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
2. План работы на учебный год
3. Календарный учебный график

## Литература

	Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
	<b>МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬ В ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ»</b>			
1.	<b>Физкультурно-оздоровительная линия развития дошкольников</b>			
	Ю.Ф. Змановский	Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века/ Пособие для исследователей и практических работников/ под редакцией Ю.Е. Антонова. -	М.: АРКТИ,	2003
	М.Д. Маханева	Воспитание здорового ребенка: Пособие для практ. работников дет. дошк. учреждений	М-во общ. и проф. образования РФ. - М. : АРКТИ	1997
	С.А. Козлова	«Я - человек»	Школьная пресса	2012
	А.И. Буренина	«Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	СПб.: ЛОИРО	2000
	В.Г. Алямовская	«Как воспитать здорового ребенка»	М.: Линка-пресс,	1993

Л.В. Яковлева, Р. А. Юдина, Л. К. Михайлова	«Старт»	«Дошкольное воспитание» №1 -12 1996, № 7 -1997	1996,1997
Т.В.Вардинец, инструктор ФИЗО	"Юный гимнаст"		2015
Л.В.Метальникова, инструктор ФИЗО	"Стройное деревце"		2015
<b>Социально-личностная линия развития дошкольников</b>			
Князева О.Л.	Я - ты - мы. Программа социально - эмоционального развития дошкольников	Москва: «Мозайка-Синтез»	2005г.
М.В. Рузанова	Программа коррекции эмоционально-волевой сферы и социально-личностного развития детей с тяжелыми нарушениями речи «Вместе радуемся, вместе грустим»,	Кемерово	
Римашевская Л.С.	«Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников»	Учебно-методическое пособие, центр педагогического образования	2007
<b>Художественно-эстетическая линия развития дошкольников</b>			
Н.Ф. Сорокина	«Театр - творчество - дети»	Москва: АРКТИ	2002
Г.С. Швайко	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Издательство: М.: Владос	2002
Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина	Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество».	Учебное пособие	2002



	С.Г. Кукушкин, К.Э. Кукушкина.	Программа обучения изодейтельности «Солнечный круг»	Кемерово: Издательство НМЦ ГУО	2000
	О.П. Радынова	«Музыкальные шедевры»	Москва: Гном и Д	2000
	И.А. Лыкова	«Цветные ладошки»	Москва: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»	2007
	И. Каплунова, И. А. Новоскольцева	«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Спб., Невская Нота	2010
<b>МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
<b>Познавательно-речевая линия развития дошкольников</b>				
	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	СПб., «Детство-пресс»	2004
	С.Н. Николаева	«Юный эколог»	Москва, «Мозаика-Синтез»	2002
	Джозеф Корнелл	Давайте наслаждаться природой вместе с детьми	Перевод с англ. Владивосток: ИСАР - Дальний Восток	1999
<b>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
	Дэниел Гоулман	Эмоциональный интеллект	Москва: Манн, Иванов и Фербер	2018
	Бредберри, Тревис	Эмоциональный интеллект 2.0	Москва: Манн, Иванов и Фербер	2017
	Януш Корчак	Как любить ребёнка	Москва: Издательство АСТ	2017
<b>МОДУЛЬ «СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ»</b>				
	Ясвин В.А.	Образовательная среда: от моделирования проектированию.	М.: СМЫСЛ.,	2001.

## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

### Модуль «Ключевые общесадовые мероприятия»

<b>1.Режим работы учреждения</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов (с 7.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни.
<b>2. Продолжительность учебного года</b>	
Учебный год	С 01.09.2021г. по 31.05.2022г. (36 недель)
1 полугодие	С 01.09.2021г. по 30.12.2021г. (17 недель)
2 полугодие	с 10.01.2022г. по 31.05.2022г. (19 недель)
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>	
<b>3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)</b>	
Первичный мониторинг	С 01.09.2021г. по 17.09.2021г. (13 рабочих дней)
Итоговый мониторинг	с 04.05.2022г. по 20.05.2022г. (11 рабочих дней)

ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДОУ

**Спортивные мероприятия**

Путешествие в страну Витаминию	Октябрь-Ноябрь
Зимние забавы	Декабрь
День Здоровья	7 Апрель
Папа, мама, я - спортивная семья	Июнь
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни</b>	
<b>4.1 Каникулы</b>	
Зимние каникулы	с 31.12.2021г. по 09.01.2022г.
Летние каникулы	с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.
<b>4.2 Праздничные и выходные дни</b>	
День народного единства	4 ноября
Праздник весны и труда	1 мая
Новогодние каникулы	31 декабря, 1,2,3,4,5,6,7,8,9 января
День Победы	9 мая
День защитника Отечества	23 февраля
День России	12 июня
Международный женский день	8 марта

### 3.2 Праздники для воспитанников

День знаний	01.09.2021г.
Развлечение «Осенины» (по возрастным группам)	25.10.2021г.-29.10.2021г.
День Матери	22.11.2021 —26.11.2021г. (в группах)
Новогодние развлечения (по возрастным группам)	24.12.2021г.-30.12.2021г.
Святочная неделя: фольклорное развлечение «Пошла Коляда» (старший дошкольный возраст)	10.01.2022г. - 14.01.2022г.
23 февраля . Праздник пап	21.02.2022г.-22.02.2022г.

8 марта. Мамин день	01.03.2022г.-04.03.2022г.
Фольклорное развлечение «Проводы зимы»	16.03.2022г. - 18.03.2022г.
Юморина	01.04.2022г.
День Космонавтики	12.04.2022г.
День Победы	04.05.2022г. - 06.05.2022г.'
«До свидания, Детский сад» Выпускной бал	30.05.2022г.-31.05.2022г.
День защиты детей	01.06.2022г.
День России (старший дошкольный возраст)	10.06.2022г.

### КОНКУРСЫ В ДОУ

Календарный период	Наименование мероприятия	Возрастной диапазон участников
Октябрь	Конкурс поделок из фруктов и овощей	Группа «Солнышко», семьи воспитанников
Ноябрь	Конкурс чтецов «Маме посвящается!»	С 4 до 7 лет
Декабрь	Конкурс рисунков и плакатов «Берегите, елки!» Конкурс творческих работ «Арт-елка»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Декабрь	Фотоконкурс «Ах, зимушка, зима!»	Группа «Полянка»
Январь	Конкурс рисунков «Пешеход, будь внимателен!»	С 5 до 7 лет
Январь	Конкурс чтецов «Полезные продукты» Конкурс рецептов «Полезная еда» Конкурс «Моё любимое блюдо» Конкурс рисунков «Домашние помощники»	Группа «Морская» Группа «Полянка» Группа «Солнышко» Группа «Солнышко»
Февраль	Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!»	5-7 лет
Март	Конкурс творческих работ «Мамочке, любимой, мой подарок!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Март	Конкурс рисунков «За безопасность детства!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Март	Конкурс стихов «Мамин день»	Группа «Полянка»
Апрель	Конкурс семейных видеороликов «Я читаю с моим пушистым другом»	Подготовительные к школе группы, семьи воспитанников
Май	Конкурс рисунков «Насекомые»	Группа «Солнышко»
Май	Конкурс рисунков «Помним победителей!»	Все возрастные группы, семьи воспитанников, педагоги, сотрудники
Май	Конкурс иллюстраций к рассказам о войне «Полотно Победы»	Подготовительные к школе группы, семьи воспитанников
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «День здоровья»	Все возрастные группы

## Модуль «Воспитатель в возрастной группе»

В данном модуле работа планируется на основе тематических блоков, связана по содержанию с Рабочей программой группы, образовательными областями ФГОС ДО.

### ДЕТИ 3-4 ЛЕТ

Месяцы учебного года	Название тем				
	Тематические недели	Реализация проектов	Праздники, развлечения, традиции	Работа с родителями	Сетевое взаимодействие с другими ОО
Сентябрь	«Мы пришли в детский сад.» Наша группа. «Правила и безопасность дорожного движения»	«Безопасная дорога» «Правила группы»	Экскурсия «Наша группа» Игра «Светофор» Международный день красоты.	День открытых дверей Правила группы Рекомендации для родителей «Адаптация в ДОО»	Презентация родителей «Правила дорожного движения»
Октябрь	«Золотая осень» «Овощной калейдоскоп» «Фруктовый калейдоскоп» «Одежда. Обувь»	«Золотая осень»	Праздник осени «Осенний калейдоскоп» Мастер - класс «У бабушки на даче» Театрализованная игра «Репка»	Выставка поделок из природного материала «Радуга осени»	Экскурсия в подготовительную группу на выставку поделок «Дары осени»
Ноябрь	Дикие животные и их детеныши. Птицы готовятся к зиме. Человек. Части тела. Дом. Мебель.	«Дикие животные и их детеныши»	«Веселые зайчата», «Вечер загадок», инсценировка сказки «Репка»	Изготовление атрибутов для дидактических игр, рисование масок диких животных.	Онлайн экскурсия «Зоопарк»
Декабрь	«Семья» «Зима» «Зимние Забавы» «Новый год»	«Зимушка-зима»	«Состязание на льдине», Новогодний праздник, мастер класс по изготовлению карнавальных масок	Фотоконкурс «Ах, Зимушка - зима» Правила и традиции семейного воспитания	Экскурсия к новогодней елке.

Январь	Части суток Продукты, Посуда	«Знакомство с полезными и неполезными продуктами питания»	«Магазин полезных продуктов» «В гостях у бабушки Варвары»	Конкурс рецептов «Полезная еда»	Экскурсия на кухню детского сада
Февраль	«Дикие животные и их детеныши», «Профессии (повар, врач, воспитатель)»	«Дикие животные в зимнем лесу»	Все профессии нужны, все профессии важны» Театрализованная игра сказка «Репка»	Изготовление книжек-малышек «Дикие животные и их детеныши»	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
Март	«Домашние животные и их детеныши» «Мамин праздник» «Домашние птицы и их детеныши»	Домашние птицы и их детеныши	Праздник для мамочек. «В гости к бабушке на ферму» Кукольный театр «Птичий двор»	Конкурс стихов «Мамин день»	Онлайн- экскурсия «Путешествие на птичий двор»
Апрель	«Птицы прилетели»		«Весна - красна», «Вечер загадок» «Сказочный город транспорта»	Изготовление скворечников	Экскурсия (в подготовительную группу) Выставка рисунков «Весна -красна»
Май	«Транспорт» «наземный» «Луг. Цветы.»	«Цветы вокруг нас»	«Путешествие в страну цветов» «Спичка - невеличка» «Паровозик из Ромашкино»	Мастер-класс «Спички детям не игрушки» Родительское собрание «Мы такие умелые»	Экскурсия на цветочную полянку
Июнь	«Насекомые»	«Чудесные насекомые»	«Мыльные пузыри» «Ряженье в сказочных героев» «Игры с воздушными шарами» «Малыши в гостях у лета»	Консультация «Безопасность детей летом»	Экскурсия в «Умный дворик»



Июль	«Вода. Песок»	«Круговорот воды в природе»	«Праздник песка и воды» «Прослушивание музыкальных сказок» Игра-сказка «Про маленькую капелька»	Беседа «Мама закрой окно»	Экскурсия в «Умный дворик»
Август	«Деревья»	«Деревья на нашем участке»	Игра - опыт «Как растения пьют воду» «В гости к солнышку» «Здравствуй, доктор Айболит»	Консультация «Закаливание детей летом»	Экскурсия в «Зеленый дворик»

**ДЕТИ 4-5 ЛЕТ**

Месяцы учебного года	Название тем				
	Тематические недели	Реализация проектов	Праздники, развлечения, традиции	Работа с родителями	Сетевое взаимодействие с другими ОО
<i>Сентябрь</i>	Я и детский сад. Вот и лето прошло. «Правила и безопасность дорожного движения» «Золотая осень» Дары леса.	«Безопасная дорога» Фотовыставка «Как я провел лето»	День знаний День книги (каждый ребенок приносит свою любимую книгу) Международный день красоты День дошкольного работника	День открытых дверей «Знакомство с группой» Выставка рисунков «Как я провел лето» Родительское собрание «Адаптация детей»	Экскурсия в зеленый дворик (осенние приметы)
<i>Октябрь</i>	«Овощной калейдоскоп» «Фруктовая ярмарка» «Откуда хлеб пришел» «Одежда. Обувь».	Познавательный проект «Полезные овощи и фрукты», 2 неделя «Моя одежда»	Праздник осени Конкурс поделок из фруктов и овощей Мастер класс из соленого теста: «Вкусные булочки»	Мастерская с родителями «Осенние забавы» (из природного материала)	Экскурсия на кухню (наблюдение за работой повара)

<i>Ноябрь</i>	«Осень» (обобщающее занятие) «Птицы и животные готовятся к зиме» «Человек. Части тела» «Дом. Мебель»	Познавательный проект «Столовая для птиц», 2 недели	Всемирный день перелетных птиц Сюжетно-ролевая игра «Дом» День матери Мастер класс «Подарки ко дню матери» (старшая группа)	Изготовление и выставка кормушек: «Столовая для птиц» Изготовление подарков ко дню матери	Экскурсия в подготовительную группу (показ театра «Теремок» )
<i>Декабрь</i>	«Праздник бабушек и мам. «Семья». «Зима» «Времена года. Календарь» «Части суток» «Зимние забавы» «Новый год»	«Зимние забавы», 2 недели Познавательный проект «День и ночь»	Мастер класс «Новогодняя игрушка» (подготовительная группа) Новогодний утренник, Фотоотчёт о проведении новогоднего утренника	Фотовыставка «Моя любимая мама» Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	Экскурсия на территорию детского сада (наблюдение за работой дворника)
<i>Январь</i>	«Продукты» «Посуда» «Электроприборы»	«Полезные и вредные продукты» Познавательный проект «Посуда»	Конкурс «Мое любимое блюдо» Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды»	Выставка: «Книжка малютка». Загадки о посуде. Конкурс рисунков «Домашние помощники»	Встреча с поваром Онлайн-экскурсия «Магазин продуктов»
<i>Февраль</i>	«Профессии (мужские). Материалы». «Инструменты» «Защитники отечества».	«Папина профессия» «Магазин инструментов»	Изготовление стенгазеты «Самый лучший папа» Спортивное развлечение «Быстрые и смелые»	Мастер класс «Подарок папе» (совместное изготовление подарка для папы)	Онлайн-экскурсия «Военная техника» Экскурсия в старшую группу на выставку рисунков.
<i>Март</i>	«8 Марта» «Женские профессии» «Домашние животные и птицы. Их детёныши» «Дикие животные весной» «Птицы прилетели». «Весна идёт - весне дорогу»	Познавательный проект «Профессия моей мамы» «Птицы прилетели» (краткосрочный)	Изготовление поздравительных открыток для мамы. Праздничный концерт «Мамочка любимая» Театрализованная игра по сказке «Красная шапочка» «День театра»	Выставка рисунков «Мой домашний питомец» Совместное изготовление с родителями пальчикового театра «Колобок»	Экскурсия на участок детского сада (наблюдение и кормление птиц)

<i>Апрель</i>	«Транспорт. ПДД» «Космос» «Мой город. Моя страна» «Птицы прилетели» «День здоровья»	«Виды транспорта» Познавательный проект «Я - пассажир»	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров» Просмотр фильма «На дорогах города Кемерово»	Совместное изготовление с родителями поделок на тему «Транспорт»	Экскурсия за территорию детского сада (на перекресток)
<i>Май</i>	«День Победы» «Луг. Цветы. Насекомые» «Неделя безопасности» «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	Познавательный проект «Насекомые», 2 недели	1 мая - праздник весны и труда Конкурс рисунков «Насекомые» Международный день семьи	Изготовление с родителями лэпбуков «Луг, цветы, насекомые» Родительское собрание «Семейные традиции»	Экскурсия на территорию детского сада (наблюдение за цветами на клумбе)
<i>Июнь</i>		«Лето красное» Беседа о летних забавах «Безопасное лето», 2 недели	«Шоу мыльных пузырей» Конкурс рисунков на асфальте «День здоровья»	Консультация для родителей «Чем занять детей летом»	Экскурсия в зеленый дворик, беседа о лете.
<i>Июль</i>		«Лето в яркие краски одето» (краткосрочный) «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (оздоровительный) «Моя любимая книга», 1 неделя	«День семьи, любви и верности» «День Ивана Купала» «День детской книги» (любимые сказки)	Совместное изготовление с родителями букетов из цветов. Поздравление родителей с «Днем семьи, любви и верности».	Экскурсия за территорию детского сада (в парк) Онлайн-экскурсия «Библиотека»
<i>Август</i>		Познавательный проект «Моя Родина», 2 недели	«День Российского флага» Развлечение «До свидания, лето» Спортивное развлечение «Веселые старты»	Фотоотчёт «Мое прекрасное лето» консультация для родителей «Правила группы»	Виртуальная экскурсия по улицам города Кемерово.

**ДЕТИ 5-6 ЛЕТ**

Месяцы учебного года	Название тем				
	Тематические недели	Реализация проектов	Праздники, развлечения, традиции	Работа с родителями	Сетевое взаимодействие с другими ОО
<i>Сентябрь</i>	<p>Я и детский сад. Вот и лето прошло. «Правила и безопасность дорожного движения» День знаний. Что мы знаем и умеем. Мониторинг.  «Золотая осень»</p>	<p>«Безопасная дорога»  «Книга рисунков своими руками» под названием Мое счастливое детство.</p>	<p>День знаний, День книги (каждый ребенок приносит свою любимую книжку) Международный день красоты День дошкольного работника</p>	<p>День открытых дверей Выставка рисунков «Как я провел лето» Наша семейная библиотека. «История одной книги» Родительское собрание План на учебный год.</p>	<p>Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с национальными сказками народов Кузбасса. Экскурсия в городской парк «Краски осени»</p>
<i>Октябрь</i>	<p>Овощной калейдоскоп Фруктовая ярмарка «Откуда хлеб пришел» Одежда. Обувь.</p>	<p>«Сдобные булочки» «Витаминные салатики в детском саду готовим сами». Познавательный проект Одежда» 2 недели.</p>	<p>Осенний праздник. «Хлеб всему голова» «Овощи и фрукты полезные продукты» Просмотр диафильмов о традиционной русской одежде.</p>	<p>Изготовление поделок композиций из овощей фруктов совместно с детьми. Рецепт любимого семейного торта пирожков или булочек</p>	<p>Экскурсия на кухню детского сада. (Приготовление теста для булочек) Выход за территорию детского сада. Наблюдение за одеждой прохожих. Беседы, обсуждения</p>

<i>Ноябрь</i>	Осень (обобщающее занятие) Птицы и животные готовятся к зиме.  Человек. Части тела. Дом. Мебель.	«Зимняя столовая для птиц» «Я познаю себя» «Дом моей мечты» (изобразительная деятельность)	Осенины - праздник урожая гостевания, угощения. Вечер игр «У синички праздник» «Город мастеров» «День народного единства» (4 ноября)	Изготовление совместно с ребенком кормушки для птиц. Выставка детских работ «Осенний пейзаж». Кодекс здорового образа жизни в нашей семье (фото отчет)	Встреча с врачом на тему «Чистота тела - залог здоровья».  Онлайн экскурсия: Перевёрнутый дом
<i>Декабрь</i>	Праздник бабушек и мам. Семья. Зима. Времена года. Календарь .Части суток. Зимние забавы.	«Делу - время, потехе - час» (месяц) «Маленькая страна под названием - Семья!» «Зимушка-Зима» 2-го месяца.	Новогодний праздник. Спортивное развлечение: «Зимние забавы.» Фольклорное развлечение «Посиделки» Прослушивание через онлайн национальные Белорусские сказки.	Изготовление совместно с ребенком новогоднюю игрушку на городскую елку. Моя счастливая семья (фотоколлаж)	Рассказы из прошлого. Встреча с бабушками и дедушками.
<i>Январь</i>	Новый год Продукты. Посуда.	«Полезные и вредные продукты» (краткосрочный). «Такая разная посуда» (краткосрочный)	Рождество для всех и для каждого. Спортивное развлечение: «В мире русских народных игр «Мы любим сказки» игра - викторина.	Совместно с ребенком смастерить рождественский венок. Выставка детских работ из глины на тему «Посуда» Продуктовая корзина нашей семьи (фото)	Встреча с диетологом на тему «Правильное детское питание»  Путешествие в мир снежных фигур.

<i>Февраль</i>	Электроприборы Профессии мужские. Материалы. Инструменты. Защитники Отечества.	«Наши помощники-электроприборы» (краткосрочный) «Все профессии важны, все профессии нужны»	«Будем в армии служить, будем Родину любить.» спортивный праздник. «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!» развлечение «Праздник русских народных игр» развлечение.	Мастер - класс от папы «Ремонт детских машин, игрушек, электроприборов» Поздравительные открытки для пап и дедушек.	Посещение музея боевой славы. Встреча с военнослужащим.
<i>Март</i>	Женские профессии 8 Марта Домашние животные и птицы. Их детеныши. Дикие животные весной.	«Мир домашних животных» «Мамины помощники» краткосрочный. «Дикое животное Кузбасса»	Праздничный утренник для бабушек и мам. «Загадки весны» развлечение. Викторина «Мы любим мультики» Слушаем онлайн национальные немецкие сказки.	Газета с поздравлениями и пожеланиями к 8 Марта. Фотоколлаж «Мы с мамой лучшие друзья» Фотовыставка: «Мои домашние питомцы»	Экскурсия в кукольный театр «Зимовье зверей» Краеведческий музей «Животные Кузбасса»
<i>Апрель</i>	Птицы прилетели. «Весна идет - весне дорогу». Транспорт. ПДД Космос.	«Весна - красна» «Транспорт» краткосрочный, групповой «Перелетные птицы» краткосрочный.	Спортивное развлечение «Космодром здоровья» Музыкальное развлечение «Мы любим петь, играть и танцевать» Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог»	Памятки для родителей: «Не гони, водитель! Ты ведь тоже родитель!» Открытое занятие: «Пассажирский транспорт» Выставка детских рисунков «Весна «	Встреча с инструктором ПДД  Экскурсия в планетарий.

<i>Май</i>	<p>День победы Луг. Цветы. Насекомые. Неделя безопасности Мониторинг. Я, ты ,он, она - вместе дружная семья. Мониторинг..</p>	<p>«Мир насекомых Кузбасса» (2 недели) «Я и моя безопасность» (1 неделя) «Посадка лука»</p>	<p>1 Мая - праздник весны и труда» « Мы помним, мы гордимся» музыкально-литературная композиция Экологическая викторина «По лесной тропинке». «Международный день семей»</p>	<p>Мастер-класс от родителя «Поделка из бумаги своими руками»  Круглый стол «Поделитесь секретами своего воспитания»  Собрание по итогам</p>	<p>Возложение цветов к памятнику Павшим Героям.  Встреча с участниками военных действий. 1</p>
<i>Июнь</i>		<p>«Лето красное» краткосрочный. «Безопасное лето»(1 неделя) Оздоровительный проект «Лето - прекрасная пора»</p>	<p>Развлечение «Вместе весело шагать» «Здравствуй, лето!» «День здоровья» «День защиты детей- 1июня»</p>	<p>Информационный стенд по вопросам воспитания и оздоровления в летний период. Привлечь родителей к оформлению групповых участков на улице.</p>	<p>Знакомство с архитектурой города. Экскурсия к драматическому театру, фонтану. Экскурсия по набережной реки Томь.</p>
<i>Июль</i>		<p>«Лето в яркие краски одето» Краткосрочный. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» оздоровительный «День родного края»</p>	<p>«Шоу мыльных пузырей» Праздник «Царь Нептун» Летнее развлечение по сказкам «Поляна сказок» Путешествие в мир детей разных народов.</p>	<p>Оформить индивидуальные памятки для родителей с рекомендациями для ребенка по мелкой моторики и дыханию. Выставка детских рисунков «Лето глазами детей»</p>	<p>Экскурсия в кукольный театр. Экскурсия в прачечную.</p>



<i>Август</i>		«Лекарственные растения Кузбасса»  «Моя семья»	16 августа день хлеба «Хлеб всему голова» Спортивный досуг «Ищи клад»  Игра-викторина на тему <b>ДЕТИ 6-7 ЛЕТ</b>	Конкурс рисунков на асфальте. «Путешествие в лето»  Летний концерт.	Наблюдение за работой дворника. Воспитание уважительного отношения к труду .
<b>Месяцы учебного года</b>	<b>Название тем</b>				
	<b>Тематические недели</b>	<b>Реализация проектов</b>	<b>Праздники, развлечения, традиции</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Сетевое взаимодействие с другими ОО</b>
<i>Сентябрь</i>	Я и детский сад. Вот и лето прошло. «Правила и безопасность дорожного движения» «Школа. Школьные принадлежности» «Золотая осень» Дары леса.	«Безопасная дорога»	День знаний, День книги Международный день красоты. День дошкольного работника.	День открытых дверей Выставка рисунков «Как я провел лето»	Экскурсия в школу.
<i>Октябрь</i>	«Овощной калейдоскоп» «Фруктовая ярмарка» «Откуда хлеб пришел» «Одежда. Обувь».	«Как появляется хлеб на столе»	Праздник осени; Эстафета: «Помоги кукле сварить борщ»; Мастер класс из соленого теста: «Стряпаем печеньки»	Выставка фотографий фруктов и овощных салатов: «Полезные продукты»	Экскурсия на кухню детского сада.

<i>Ноябрь</i>	«Осень» (обобщающее занятие) «Птицы и животные готовятся к зиме» «Человек. Части тела» «Дом. Мебель»	«Перелетные птицы родного края»	Всемирный день перелетных птиц. Театрализованная игра: «Карнавал животных» Веселые старты: «Смелые умелые».	Изготовление и выставка кормушек: «Столовая для птиц»	Онлайн зоопарк, дикие животные.
<i>Декабрь</i>	«Праздник бабушек и мам. Семья» «Зима» «Времена года. Календарь» «Части суток» «Зимние забавы» «Новый год»	«Что такое Новый год? Традиции нашего народа»	Театрализованная игра по сказке: «12 месяцев»; Новогодний утренник.	Выставка поделок: «Новогодняя игрушка»	Посещение кукольного театра, на новогоднее представление.
<i>Январь</i>	«Продукты» «Посуда» «Электроприборы»	«Как появилось электричество»;	Конкурс «Чтецов» - «Полезные продукты»; Мастер класс: «Полезные электроприборы или вред»	Выставка: «Книжка-малютка - Загадки о электроприборах».	Фильм о замещении человека роботами, в странах мира.
<i>Февраль</i>	«Профессии(мужские). Материалы». «Инструменты» «Защитники отечества».	«Профессия Родину защищать»	Веселые старты для детей и родителей ко Дню защитника отечества.	Выставка фотографий пап и дедушек, с армейского альбома.	Экскурсия в музей военной техники. (онлайн)
<i>Март</i>	«8 Марта» «Женские профессии» «Домашние животные и птицы. Их детёныши» «Дикие животные весной» «Весна идёт - весне дорогу» «День театра»	«Красная книга Кузбасса»	Праздничный концерт «Мамочка любимая»	Выставка рисунков «Портрет мамы».	Посещение Театра кукол.

<i>Апрель</i>	«Транспорт. ПДД» «Космос» «Мой город. Моя страна» «Птицы прилетели» «День здоровья»	Смотр спортивных центров	«Малые олимпийские игры»	Акция по уборке прогулочных участков Консультация для родителей «Режим дня дошкольника».	Экскурсия в музей спорта.
<i>Май</i>	«День Победы» «Луг. Цветы. Насекомые» «Неделя безопасности» «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	«Герои войны в моей семье»	«Песни военных лет»	Акция «Георгиевская ленточка»	Экскурсия в Краеведческий музей.
<i>Июнь</i>	«День Защиты детей» «Лето красное пришло» «День России» «День океанов»	«Краски моря»	«Шоу мыльных пузырей»	Выставка рисунков «Родина моя» Консультация для родителей «Чем занять детей летом»	Виртуальная экскурсия по улицам города.
<i>Июль</i>	«День семьи, любви и верности» «День детской книги» «День Нептуна» «В сказочном царстве...»	«Писатели Кузбасс - детям»	«Конкурс чтецов» «Поиск клада»	Изготовление ромашек. Поздравление родителей с Днем семьи, любви и верности.	Творческий вечер с детским писателем.
<i>Август</i>	«День Российского флага» «Цветик-семицветик» «День родного края» «До свидания, лето» «Сказки народов Кемеровской области»	«Сказки народов Кемеровской области»	«До свидания, лето»	Инд.консультации для родителей «Готовность ребёнка к школе»	Экскурсия в детскую библиотеку.

**Модуль «Образовательная деятельность» (смотреть содержание в Рабочей программе возрастной группы).**