

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ № 92  
Ожогина С.С  
Приказ № 30/1 от 31.03.2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 92**  
**«Детский сад комбинированного вида» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Ожогина Светлана Сергеевна
Юридический адрес:	650001, г. Кемерово, ул. 40 Лет Октября ,176
Фактический адрес:	650001, г. Кемерово, ул. 40 Лет Октября ,176
Телефон, факс	8(384-2) 25-13-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Mdoy92@mai.ru">Mdoy92@mai.ru</a>
Адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="http://mdoy92.ucoz.ru/">http://mdoy92.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование города Кемерово
Дата создания	1962 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	-
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 30.07.2015г № ЛО-42-01-003820

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92 «Детский сад комбинированного вида» (далее - МБДОУ) расположен в Кировском районе города Кемерово. Представляет собой отдельно стоящее здание.

Общее количество воспитанников – 96

Возраст воспитанников – с 3 лет до 7 лет.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, коррекция тяжелых нарушений речи воспитанников, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

**Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

## II. Система управления организации

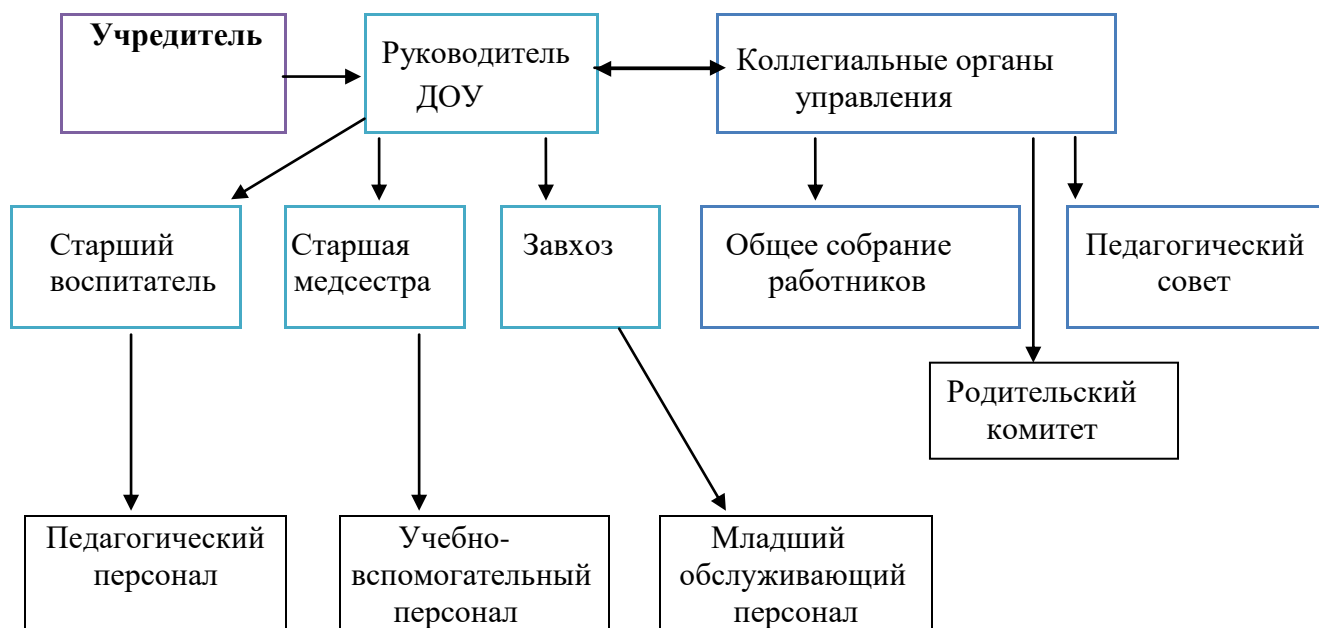
Управление МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя организации: - о внесении изменений в Устав; - предложения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым

	<p>Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>– Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> <li>– Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания.</li> <li>– Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.</li> <li>– Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>



**Вывод: структура и система управления детского сада определяют стабильное функционирование.**

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 38 (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Образовательная деятельность ведется по программе:

- Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи в возрасте от 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 92 "Детский сад комбинированного вида", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основные цели деятельности МБДОУ № 92:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

МБДОУ посещают 96 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Дети с ТНР, ЗПР.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие пространственных представлений.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	77%
Неполная	17	18%
Оформлено опекунов	5	5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	32%
Два ребенка	40	42%
Три ребенка и более	25	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, коррекции, воспитанию, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающихся в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительные услуги в детском саду не оказываются.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года обучающиеся дошкольного возраста успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2021г. по 15.10.2021г. проводилось анкетирование 96 родителей (законных представителей) «Качество образования».

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Молодые креативные педагоги, работающие в творческой команде, с активной жизненной позицией, коллектив сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образовательного учреждения.

Кадровый потенциал МБДОУ представляют 22 педагогических работника.

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения	Количество работников в декретном отпуске
<b>Всего</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	-	-
<b>Педагогических работников</b>	22	22	1	-	-
Воспитатель	14	14	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
Логопед	6	4	-	2	-
Педагог- психолог	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	9	9	1	-	-
Младший воспитатель	9	9	1	-	-

Другой учебно-вспомогательный персонал	-	-	-	-	-
<b>Административно-управленческий персонал</b>	2	2	-	-	-
Заведующий	1	1	-	-	-
Завхоз	1	1	-	-	-
<b>Обслуживающий персонал</b>	8	8	-	-	-
<b>Медицинские работники</b>	1	1	-	1	-

***Образование педагогических работников по основным должностям.***

должность	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	4	10
Учитель-логопед	6	-
Музыкальный руководитель	1	-

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности в 2021 году прошли 4 педагога.

***Квалификационная категория педагогических работников по основным должностям.***

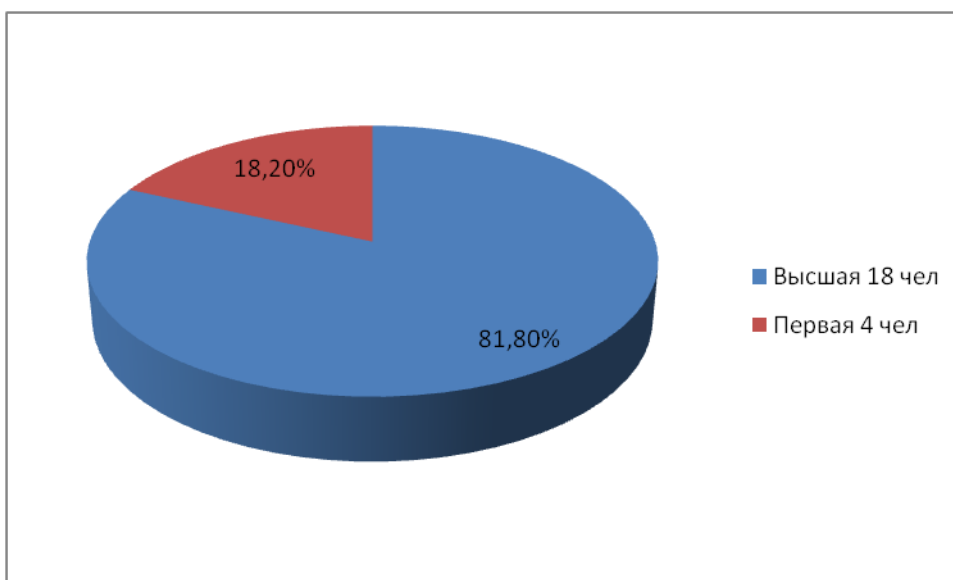
Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должности
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатели	10	4	-
Учитель-логопед	6	--	-
Музыкальный руководитель	1	-	-

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию, 1 воспитателю (молодой специалист) присвоена первая квалификационная категория, 4 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию.

Характеристика кадрового потенциала МАДОУ

Квалификационные категории

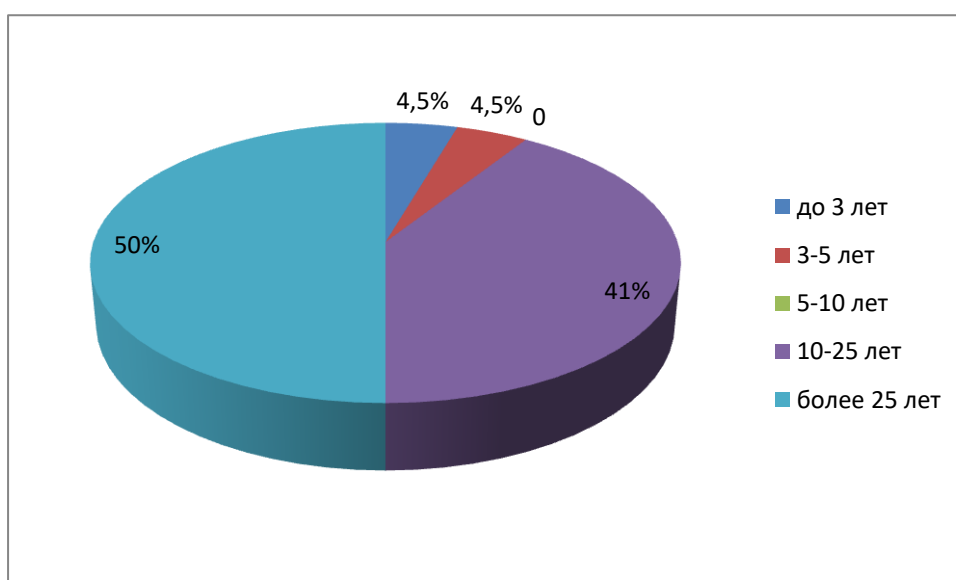




**Стаж педагогических работников по основной должности**

Должность	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	-	-	-	<b>1</b>	-
Воспитатели	1	-	-	4	9
Учитель-логопед	-	1	-	3	2
Музыкальный руководитель	-	-	-	1	-

**Стаж педагогов**



В детском саду 5 сотрудников имеют звание «Почетный работник общего образования». Более 25 лет работают 11 педагогов «Стажистов».

В 2021 году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях проводимых в детском саду. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, работают по теме самообразования.

Должность	международный	всероссийский	региональный	муниципальный	уровень ДОУ
Старший воспитатель	-	1	-	1	-
Воспитатели	-	1	3	3	12
Учитель-логопед	1	-	1	1	1
Музыкальный руководитель	-	-	1	1	1

**Вывод:** в 2021 году МБДОУ № 92 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Педагоги принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

№	Наименование	количество
1	Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы	2
2	Стеллаж с материалами периодических изданий	1
3	Стол письменный	1
4	Операторское кресло	1
5	Логопедический уголок	1

Методический кабинет оснащен техническими средствами обучения и специальным оборудованием. Имеется электронная почта ДОУ.

№	Наименование	количество
1	компьютер	1
2	монитор	1
3	принтер	1
4	проектор	2
5	проекторный экран	1

Материал в методическом кабинете систематизирован по видам деятельности и по образовательным областям.

- АООП МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н. В. Нищевой, М. 2014г.

ООП МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» разработана на основе:

- Основной общеобразовательной программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020г

- Учебно-методического комплекта (УМК) "Программа дошкольного образования От рождения до школы. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А."
- Безопасность Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. М.,2002;
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. М.: Мозаика-Синтез, 2005;
- С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог» //В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., . 2020г

МБДОУ № 92 функционирует библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой и дидактическими и учебно-наглядными пособиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** Материально-технические и библиотечно-информационные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

В 2021 году:

- Приобретение детских игрушек.
- Приобретение шкафов для одежды

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	96
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)		96
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек (процент)	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	человек (процент)	96/ 100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)		0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	96/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		96/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		96/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу		96/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	13

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	12/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		12/54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10/45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10/45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22/100%
1.8.1	Высшая		18/81,8%
1.8.2	Первая		4/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	1/4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	13/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11/50%
1.12	Численность/удельный вес численности	человек	21/95,6%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	19/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
	Музыкального руководителя		да
	Инструктора по физической культуре		да
	Учителя-логопеда		да
	Педагога-психолога		да
	экологическому образованию		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	591 кв.м. 6,15кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160 кв. м 1,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 92 «Детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.